诗巫卫理神学院延伸神学教育

目的

- 1. 给予教会中的平信徒高级训练。
- 2. 提供神学教育于无法全时间进修者。

课程

1. 基督教研究硕士 Master of Christian Studies (MCS)

此乃供大学毕业生之学位课程,包括至少60学分全部「必修科」及部分「选修科」的科目,同等于两年全时间的神学学位课程。倘若条件符合,此课程毕业生可申请进修道学硕士学位的第二或第三学年科目。

2. 基督教研究文凭 Diploma of Christian Studies (DCS)

此为非大学或大学毕业生修读的课程,包括至少60学分全部「必修科」与部分「选修科」,或30学分「必修科」及「选修科」的科目。只要符合基本入学条件,毕业生可申请进修道学、神学学位或基督教研究硕士课程。

3. 基督教研究证书 Certificate of Christian Studies (CCS)

此为非大学毕业生而设的课程,包括至少 30 学分「必修科」与「选修科」的科目。完成此课程者可进入基督教研究文凭课程。倘若条件符合,也可申请进修神学学位第二学年的课程。

科目

科目分设为两大类:

Compulsory 必修科		Elective 选修科		
Courses 科目	学分	Courses 科目	学分	
旧约导论 &	6	文化与宗教	3	
新约导论 &	6	教会法规与领导	3	
灵命塑造	3	卫斯理神学	3	
释经学	3	基督教伦理学	3	
日约解经 &	6	教牧辅导	3	
新约解经 &	6	护教学	3	
讲道学	3	基督教神学 &	6	
宣教学	3	教会历史Ⅰ&Ⅱ	6	
-	-	礼拜神学	3	
共计	36	共计	33	

完成课程的期限

全部课程将以部份时间制度进行。然而最长完成各有关课程的年限容许如下:

- 证书科5年
- 文凭科 6 年
- ●硕士科7年

卫理神学院

METHODIST THEOLOGICAL SCHOOL

P. O. Box 78, 96007 Sibu, Sarawak, Malaysia. Tel: 084-321409/ 330870 http://www.mtssibu.edu.my

型伸伸帶數實現程申請表格

- 1. 此表格填写后, a) 本地申请者交回本院办公室 / 邮寄致 tee@mtssibu.edu.my;
 - b) 海外申请者交给地区负责人 / 联系卫神 (tee@mtssibu.edu.my)
- 2 若有关项目与你无关,可以从略。

(A) 个人资料		(***)		
` '		` '		
出生日期:		_ 出生地点:		
电话号码:	(住家)	(办公室)		(手机)
永久住址:				
现今通讯地址:				
(B) 家庭背景				
		` '		
儿女姓名、出生日期	及字/刀:			
(C) 事奉经历				
	层面名字、职位、年份:			
(D) 学业资历和背景				
大学/学院名称	教学语言	就学年日	学位名称	
(E) 经济资料				
	经济来源:			
*行政捐献: 马币				
	t RM310,以支持这项培训	事工。		

*院方将不定期遇野0算。

(F) 证明文件

下列文件(影印本或正本)必须与申请表格同时呈上,申请才会正式受理。

- 1. 成绩表一份
- 2. 你所属的教会牧者填写举荐表格一份(本院提供)
- 3. 就读本课程的原因(约500个字)
- 4. 身份证副本一份
- 5. 最近 6 个月的正面照片一张(Passport size)

(G) 宣言

- 1. 我保证以上所述皆真实无误。
- 2 若被录取, 我愿意接受并顺从院方一切条例和规矩。

签名:	日期:
	2025年10月修订

诗巫卫理神学院 METHODIST THEOLOGICAL SCHOOL 举荐表格

P. O. Box 78, 96007 SIBU SARAWAK, MALAYSIA

Tel: 084-321409 Fax: 084-341409

http://www.mtssibu.edu.my

	个人资料(-					
姓名:			(华)			(英)
性别:		参与	事奉的教会: _				
地址:							
电话:		(3		(家)			(手提)
申请者	鲜姓名:		(华)		(英)	性别:	
与申请	青者的关系:						
В.	一般性						
1.	你与申请者	已认多久?你	对他/她有多认	、识?在怎样的情		、识申请者?	
	1-2 yrs	3-4 yrs	5-6 yrs	7-9 yrs 1	l0 yrs or	above	
2.	申请者有否	对基督徒重生	的生命给予确	实的见证?			
3.	法针对由法	老对今即重素	的呼召给予评·	五			
٥.	用订入1 中 明	1日別土物事件	·P) *T 口名] ' (T	垣 o			
4.	申请者对神	Ⅰ学教育的装备	·有怎么样的推	动力?			
•	满有热衷	1 1X 13 14 1 2 1 1 1	非常强烈	相当强烈	5 1]	多有保留	g
					nī.	グロベロ	=
	亦囚∙						

	回应的原因。		
兴奋热衷	大力推荐	相当强烈	多有保留
原因: 			
若申请者已婚,请略	赴其家庭生活情况。		
行为评估			意
推动力			
[] 积极主动	[]	有效主动	
[]有目标	[]	极为被动	
[] 毫无目标			
主动			
 [] 有创意性	[]	持续自供自济	
[] 经常主动	[]	甚少自动自发	
[] 只是迎合			
事工完成率			
 [] 持之有恒	[]	一般都会	
[] 偶而	[]	甚少	
发奋图强			
[] 寻求更多事奉	[]	完成指定工作	
	1	就是在压力之下亦甚	+ .l <i>//</i> -

作为一名参与事奉的会友,申请者有何特殊的表现?

5.

						意见
			[]	退缩	
对	他	人的关怀和礼貌				
[]	极为关心	[]	平平无奇	
[]	漠不关心	[]	偶而关心	
[]	自我中心				
责	任	感				
[]	非常负责任	[]	非常努力	
[]	通常很可靠	[]	偶而可靠	
[]	全然不可靠				
建	设位	性的贡献				
[]	高度性	[]	持之有恒	
[]	一般性	[]	偶而	
[]	甚少				
灵	性	成长				
[]	非常特出	[]	稳健前进	
[]	偶发性	[]	停滞不前	
[]	完全瘫痪				
团	体:	生活				
[]	热衷参与	[]	合作	
[]	还好	[]	被动	
[]	独来独往				
仪	态	和礼貌				
[]	极吸引	[]	好	
[]	过得去	[]	粗心	
保	:持:	 均衡				
[]	有自信心	[]	适度的自信	
]	表达些许的自信	[]	缺乏自信	
情	绪	稳定性 (关注申请者对压力情况	己的	反	应)	
[]	一般都平衡	[]	非常平衡	

						意见
[]	过得去	[]	非常不平衡	
在	群	体中被接纳的程度 (申请者的性	ŧ格	如	何影响他人)	
[]	多人愿意咨询	[]	颇为人爱	
]]	被接纳	[]	被容忍	
与	父也	母的关系				
[]	温馨	[]	亲密	
[]	疏远	[]	紧张	
与	配	偶的关系 (若已婚)				
[]	亲密	[]	温馨	
[]	相当温馨	[]	紧张困难	
准	时					
[]	必定准时	[]	一般上都准时	
]]	相当准时	[]	从不准时	

D. 学术

请针对申请者进修神学资格,就以下各项作出一个大约的评估:

	非常好	好	一般	不够	无法作报告
1. 智能质素					
a) 领悟性					
b) 创意性					
c) 研究兴趣					
d) 反映能力					
e) 独立自主					
2. 语言能力					
a) 语言的使用					
b) 会话表达能力					
c) 写作表达能力					

1.	申请者在教会中参与那些事奉?多常?
2.	申请者在教会中参与那些的委员会或侍有什么职份?已经有多久了?
3.	申请者在教会中的事奉有那些强处?
4.	申请者需要在事奉上帝和服事教会的那些方面可以加以改进(如:技巧、态度)?
5.	在你看来,申请者有那些属灵恩赐呢?
6. a) b)	申请者对以下有关者的态度如何? 堂会的牧者: 数会的领袖
	年会层面: 数区层面:
	牧区层面:
c)	教会中的会友:
7.	在训练期间院方需要对申请者加以关注的范围有那些?

E. 教会事奉

F	身体和情	土
	7 W/WIE	я

1.	申请者有否有身体或精神上的困扰?若然,他/她如何应对?

2. 以下的倾向若发生在申请者身上可能削弱申请者的工作和见证。若你有觉察或发现类似的局限,请画上圆圈并加以描述(使用以下的空格)其层度。

没有耐心,不能包容,好争论,占有欲,不易宽恕,高傲或评击他人。易於感到羞愧,被得罪,灰心,沮丧。

常担忧,忧虑,紧张,神经质。

对某些组织,种族或国籍有偏见。

排他性和占有性地建立友谊。

缺乏幽默感或缺乏接纳别人开玩笑的能力。

若申请者显然没有被上述的情形所困扰,请在此打 ✓ 。 []

G. 参照

若能,请列明我们可以接洽咨询,为申请者作更多评估的人仕:

姓名	电话	地址	与申请者的关
	(办)		
	(办)		

н.	其他的意见/建议				
日期:			签名:		

回应寄至: 新生监评委员会主席

卫理神学院 P.O.Box 78 96007 Sibu

Sarawak, Malaysia

接咨: 电话: 084 - 321409

传真: 084 - 341409

电邮: <u>principal@mtssibu.edu.my</u>